编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2022 年度）

（教师系列）

单 位 ： 物理与电子工程学院

姓 名 ： 钟久明

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 自动化

申报资格 ： 教授（教学为主）

联系电话 ：

填表时间： 2023 年 8 月 30 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 钟久明 | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1975.8 | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | |  | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校/自动化 | | | | | | 身份证  号码 | |  | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 研究生/西安科技大学 | | | | 学历  学位 | | 博士 | | 所学专业 | 矿山机电工程 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | 2006.7 | | 任教学科 | 自动化 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 副教授/2013年12月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | □社会科学 ☑自然科学  □学科教育 □艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2017年1月  单位：物电学院 | | | | | | 聘任年限 | 5年 | | | | | 职业资格证书 | | 高压/低压电工特种作业证 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 其他（自动化） | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 国家六级 | | | |
| 申报专业 | | | 自动化 | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教授（双师型） | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 2010.9~2017.7 | | 全日制 | | 西安科技大学 | | | | | 机械学院/矿山机电工程 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 刘树林 |
| 2003.9~2006.7 | | 全日制 | | 西安科技大学 | | | | | 电控学院/电力电子与电力传动 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 刘树林 |
| 1994.9~1997.7 | | 全日制 | | 南昌工程学院 | | | | | 机电工程学院/供用电技术 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 赵志英 |
|  | |  | |  | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 1997年7月—2003年 8月 | 中国水利水电第三工程局 | 电气工程安装与施工 | 工程师 |
| 2006年7月— 至今 | 海南师范大学 | 教学与科研 | 系主任/副教授 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 作为一名高校教师，本人在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。能够积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。在思想政治、业务素质等各方面本人均尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2015年：合格；2016年：合格；2017年：合格；2018年：合格；2019年：优秀；2020年：合格；2021年：优秀 | |
| 师德师风年度考核结论 | 2020年：优秀；2021年：合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2018.9 -- 2022.7，担任物电学院2018级自动化1、2班班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2089 学时，年均 417.8 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1034 学时，年均 206.8 学时，其中实践类共计 1055 学时，年均 211 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 25 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 4 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017 （2） | 电机与电力拖动 | 2015自动化1/2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2017-2018（1） | 电力电子技术 | 2015自动化1/2 | 64 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （2） | 电机与电力拖动 | 2016自动化1/2班 | 52 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （1） | 电力电子技术 | 2016自动化1/2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （2） | 可编程控制器 | 2016自动化2班 | 52 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （1） | 电机与电力拖动 | 2017自动化1/2班 | 52 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （1） | 模拟电子技术基础 | 2018自动化1/2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （1） | Protel(EDA技术) | 2018自动化1/2班 | 22 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （1） | 电力电子技术 | 2017自动化2班 | 39 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （2） | 电机与电力拖动 | 2018自动化1/2班 | 52 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （1） | 电力电子技术 | 2018自动化1班 | 42 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （1） | 电力电子技术 | 2018自动化2班 | 42 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （1） | 电子工艺实习 | 2019自动化 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （1） | 学科专业导论 | 2019数物信 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （2） | 电机与电力拖动 | 2019自动化1/2班 | 52 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （1） | 电力电子技术 | 2018信息电子 | 42 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （1） | 电力电子技术 | 2019自动化 | 42 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （1） | 数字电子技术 | 20级数物信11班 | 60 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （1） | 数字电子技术 | 20级数物信12班 | 60 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （1） | 电子工艺实习 | 2020自动化1班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （1） | 电子工艺实习 | 2020自动化2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （1） | 学科专业导论 | 2020数物信 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1053 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 0 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017 （2） | 电机与电力拖动实验 | 2015自动化1/2班 | 80 | A |  |  |  |
| 2016-2017 （2） | 指导本科毕业论文 | 2013自动化/电子 | 80 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （1） | 电力电子技术实验 | 2015自动化1/2班 | 60 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （2） | 电机与电力拖动 | 2016自动化1/2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （2） | 指导本科毕业论文 | 2014自动化/电子 | 60 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （1） | 电力电子技术实验 | 2016自动化1/2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （1） | 模拟电子技术实验 | 2017自动化2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （2） | 可编程控制器实验 | 2016自动化2班 | 24 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （2） | 可编程控制器课程设计 | 2016自动化2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （2） | 电机与电力拖动实验 | 2017自动化1/2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （2） | 指导本科毕业论文 | 2015自动化/电子 | 48 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （1） | Protel(EDA技术)实验 | 2018自动化1/2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （1） | 专业见习 | 2017自动化1/2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （2） | 可编程控制器课程设计 | 2017自动化2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （2） | 电机与电力拖动实验 | 2018自动化1/2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （2） | 专业实习 | 2016自动化1/2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （2） | 指导本科毕业论文 | 2016自动化/电子 | 42 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （1） | 数字电子技术实验 | 2019自动化 | 78 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （1） | 电子工艺实习 | 2019自动化 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （1） | 专业见习（18自1、2） | 2018自动化1/2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （2） | 电机与电力拖动实验 | 2019自动化 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （2） | 可编程控制器课程设计 | 2018自动化2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （2） | 专业实习 | 2017自动化1/2班 | 28 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （2） | 指导本科毕业论文 | 2017自动化/电子 | 24 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （1） | 电子工艺实习 | 2020自动化1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （1） | 电子工艺实习 | 2020自动化2班 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1068 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| **一、指导毕业实习情况：**  1）2019.3.1~2019.4.15，指导2015级自动化学生余德洋、张靖奇、钟杰任、徐燕子、林彦霞、冼世俊、孙彩云、王新娜等同学毕业实习，实习内容为西门子比赛过程控制和流程控制赛前培训；  2）2020.3.1~2020.4.15，指导2016级自动化学生黎家伟、张静靖、吉云泽、张浩东、林书奋、尹向阳毕业实习，实习内容为西门子比赛赛前线上培训；其中黎家伟同学被评为当年优秀实习生。  3）2021.3.1~2021.4.15，指导2017级自动化学生李卫校、鞠振宇、张营、何禹、刘海蓉、毛科、游志超、游子豪、周钰、范哲语、程柏森、舒顺康、赵晴、赵玉、原博迪等十五同学毕业实习，实习内容为西门子比赛赛前培训、程序优化以及空间信息处理；其中原博迪同学被评为当年优秀实习生。   1. **指导毕业论文情况：**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **年级/班级** | **姓名** | **论文题目** | | 2013级自动化2班 | 肖明珂 | 基于单片机的四层电梯控制器设计 | | 2013级自动化2班 | 赵贤丰 | 基于单片机控制智能门铃电路设计 | | 2013级自动化2班 | 朱鹏飞 | 红外电子密码锁设计 | | 2013级自动化2班 | 赵也践 | 简易数字电压表设计 | | 2013级电子本1班 | 曹代月 | 数字电压表设计 | | 2013级电子本1班 | 闫文化 | 单片机控制智能门铃电路设计 | | 2013级自动化1班 | 黎又瑚 | 红外电子密码锁设计 | | 2013级自动化1班 | 季祥 | 小功率单端反激式开关变换器设计 | | 2013级自动化1班 | 程乙轮 | 小功率单端反激式开关变换器设计 | | 2013级自动化1班 | 孙悦 | 无线遥控风扇控制器设计 | | 2013级自动化1班 | 赵凡琪 | 红外遥控智能温湿度监控器设计 | | 2013级电子本2班 | 刘金生 | 单片机控制智能门铃电路设计 | | 2013级电子本2班 | 张惠棋 | 红外遥控智能温湿度监控器设计 | | 2014级自动化1班 | 郜静宇 | 基于UC3842的Buck开关变换器设计 | | 2014级自动化1班 | 胡甜甜 | 户外独立光伏发电系统设计 | | 2014级自动化1班 | 孙晓琦 | 单片机控制Boost变换器设计 | | 2014级自动化1班 | 田梦岩 | 本安型Buck变换器设计 | | 2014级自动化1班 | 邢冠男 | 基于单片机的六层电梯控制系统设计 | | 2014级自动化1班 | 曾小松 | 太阳能发电系统蓄电池管理电路设计 | | 2014级自动化2班 | 江翔宇 | 光伏系统发电效率的优化设计 | | 2014级自动化2班 | 刘薇 | 基于AT89C52的双部四层电梯控制系统设计 | | 2014级自动化2班 | 杨纯 | 基于单片机的电容在线检测系统设计 | | 2014级自动化2班 | 张皓哲 | 基于单片机的太阳能照明系统设计 | | 2015级自动化1班 | 韩玉典 | 基于单片机的通风装置设计 | | 2015级自动化1班 | 王新娜 | 红外遥控智能温湿度监控器设计 | | 2015级自动化2班 | 林彦霞 | 单端反激式开关变换器设计 | | 2015级自动化2班 | 孙彩云 | 单片机控制智能水位监控系统设计 | | 2015级自动化2班 | 冼世俊 | 小功率直流快速充电电源设计 | | 2015级自动化2班 | 徐燕子 | 小功率无线充电器设计 | | 2015级自动化2班 | 张靖奇 | 基于PLC三部六层电梯控制系统设计及仿真 | | 2015级自动化2班 | 钟杰任 | 红外感应自动风扇设计 | | 2016级自动化1班 | 吉云泽 | 精密可调数字开关电源的设计 | | 2016级自动化1班 | 林书奋 | 多部多层电梯群控策略仿真分析及组态设计 | | 2016级自动化1班 | 邢增标 | 基本放大电路参量测试仪的设计 | | 2016级自动化1班 | 晏玉娇 | 基于单片机的智能语音电灯系统设计 | | 2016级自动化1班 | 尹向阳 | 基于plc控制的花式喷泉 | | 2016级自动化1班 | 张静靖 | 基于单片机的纸张测量仪设计 | | 2016级自动化2班 | 付婉婷 | 基于PLC的工业锅炉控制策略及其仿真 | | 2017级自动化2班 | 游子豪 | 基于西门子PLC的单部六层电梯系统设计及仿真 | | 2017级自动化2班 | 徐天昊 | 自动车库PLC控制系统及其组态设计 | | 2017级自动化1班 | 白露瑶 | 基于单片机的液体点滴速度监控系统设计 | | 2017级自动化1班 | 李卫校 | 基于PLC的三部十层电梯控制算法设计及其仿真 | | 2017级电子本1班 | 樊林鑫 | 基于单片机的LCR测试仪设计 |  1. **指导学科竞赛情况：**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **年度** | **参赛学生** | **获奖等级** | **赛项类别/名称** | | 2017 | 赵辉、朱鹏飞、李明洋 | 省级一等奖 | 海南省大学生电子设计竞赛“NI”杯 | | 2018 | 陈新、吴松珀、 赵荣天 | 华南区二等奖 | 第十三届“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | | 2018 | 余德洋、付婉婷 | 华南区一等奖 | 第十二届中国智能制造挑战赛 | | 2018 | 吉云泽、林书奋、张静靖 | 省级一等奖 | 海南省电子设计竞赛“恩智浦LPC”杯 | | 2019 | 桂前龙、简文、张洺玮 | 华南区二等奖 | 第十四届“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | | 2019 | 稂仕求、崔凤伟、肖宇驰 | 国家二等奖 | 全国大学生电子设计竞赛 | | 2019 | 黎家伟、刘中华、侯石磊 | 华南区一等奖 | 第十三届中国智能制造挑战赛 | | 2019 | 付婉婷、肖添、郭晓强 | 华南区二等奖 | 第十三届中国智能制造挑战赛 | | 2019 | 林书奋、张浩东、刘海蓉 | 省级二等奖 | 第十三届中国智能制造挑战赛 | | 2019 | 王建宇、叶慧清、张译文 | 国家二等奖 | 全国大学生电子设计竞赛 | | 2019 | 张译文、王建宇、叶慧清 | 省级一等奖 | 全国大学生电子设计竞赛 | | 2019 | 叶慧清、张译文、王建宇 | 企业专项二等奖 | 全国大学生电子设计竞赛海南组委会 | | 2020 | 施浩东、程灏良、毛亮钦 | 华南区二等奖 | 第十五届“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | | 2020 | 游志超 | 省级二等奖 | 第十四届中国智能制造挑战赛 | | 2020 | 张洺伟、董志超、施浩东 | 省级一等奖 | 全国大学生电子设计竞赛 | | 2021 | 毛亮钦、宋明昊、施浩东 | 省级二等奖 | 第七届全国大学生工训能力竞赛 | | 2021 | 周朝壮、郑国旭、裴玉捷 | 华南赛区特等奖 | 第十五届中国智能制造挑战赛 | | 2021 | 梁育源、段传恺、张一凡 | 华南赛区二等奖 | 第十五届中国智能制造挑战赛 | | 2021 | 宋明昊、刘宸、符创 | 华南赛区二等奖 | 第十五届中国智能制造挑战赛 | | 2021 | 刘铭、李祎诺、孟宪政 | 国家二等奖 | 第二十四届中国机器人及人工智能大赛 | | 2022 | 邢芳、何雨彤、胡娜组 | 华南赛三等奖 | 第十六届中国智能制造挑战赛 | | 2022 | 李祎诺、蒲科宇、张嘉佳 | 华南赛三等奖 | 第十六届中国智能制造挑战赛 | | 2022 | 孟宪政、陈钟毓、蒋钰涵 | 华南赛二等奖 | 第十六届中国智能制造挑战赛 | | 2022 | 李悦嘉、李康、王怡丹 | 华南赛二等奖 | 第十六届中国智能制造挑战赛 | | 2022 | 罗雨欣、蒋忠洪、何秋丽 | 华南赛一等奖 | 第十六届中国智能制造挑战赛 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  | **100** |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  | **600** | **1200** |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  | **600** |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **860** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | **60** | | 20 | **3** | **180** |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | **40** | **20** | | — | **23** | **680** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | **2160** |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | **200** |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | **2360** |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 模拟电子技术基础 | 省级 | 第一 | 海南省教育厅 | 2021年 | **100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| **序号** | **课程教学获奖名称** | **获奖**  **级别** | **获奖**  **等级** | **获奖人排序**  **（本人排名）** | **颁奖机构**  **（盖章单位）** | **获奖**  **时间** | **得分** |
| 1 | 全国高校青年教师电子技术基础、电子线路授课竞赛 | 国家级 | 三等 | 第一 | 全国高等学校电子技术研究会 | 2020年 | **300** |
| 2 | 中南地区高校青年教师电子技术基础、电子线路授课竞赛一等奖 | 中南赛区 | 一等 | 第一 | 中南地区青年教师电子线路教学比赛组委会 | 2020年 | **300** |
| 3 | 中南地区高校青年教师电子技术基础、电子线路授课竞赛一等奖 | 中南赛区 | 一等 | 第一 | 中南地区青年教师电子线路教学比赛组委会 | 2022年 | **300** |
| 4 | 全国高校青年教师电子技术基础、电子线路授课竞赛 | 国家级 | 三等 | 第一 | 全国高等学校电子技术研究会 | 2022年 | **300** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | Research on the Teaching of PLC Principle and Application Course and the Cultivation of Students’ Thinking Ability under the Background of Engineering Education Professional Accreditation | 省级 | 省级 | 第一 | Advances in Higher Education（高等教育） | 2020.7 | **？** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| **序号** | **指导获奖名称** | **获奖**  **级别** | **获奖**  **等级** | **指导获奖人排序**  **（本人排名）** | **颁奖机构**  **(盖章单位)** | **获奖**  **时间** | **得分** |
| 1 | 海南省大学生电子设计竞赛 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 全国大学生电子设计竞赛组委会 | 2016 | 40 |
| 2 | 第十三届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | 华南区 | 二等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2018 | 20 |
| 3 | 第十二届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 一等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2018 | 40 |
| 4 | 海南省大学生电子设计竞赛“恩智浦LPC”杯 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 全国大学生电子设计竞赛组委会 | 2018 | 40 |
| 5 | 第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | 华南区 | 二等奖 | 第一 | 教育部高等学校自动化专业教学委员 | 2019 | 20 |
| 6 | 全国大学生电子设计竞赛 | 国家级 | 二等奖 | 第一 | 全国大学生电子设计竞赛组委会 | 2019 | 60 |
| 7 | 第十三届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 一等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2019 | 40 |
| 8 | 第十三届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 一等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2019 | 40 |
| 9 | 第十三届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 二等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2019 | 20 |
| 10 | 全国大学生电子设计竞赛 | 国家级 | 二等奖 | 第一 | 全国大学生电子设计竞赛组委会 | 2019 | 60 |
| 11 | 全国大学生电子设计竞赛 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2019 | 40 |
| 12 | 全国大学生电子设计竞赛企业专项 | 省级 | 专项一等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2019 | 40 |
| 13 | 第十五届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | 华南区 | 二等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2020 | 40 |
| 14 | 第十四届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 二等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2020 | 20 |
| 15 | 全国大学生电子设计竞赛 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2020 | 40 |
| 16 | 第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛 | 省级 | 二等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2021 | 20 |
| 17 | 全国大学生电子设计竞赛 | 省级 | 二等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2020 | 40 |
| 18 | 第十五届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 特等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2021 | 40 |
| 19 | 第十五届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 一等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2021 | 40 |
| 20 | 第十五届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 二等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2021 | 20 |
| 21 | 第十五届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 二等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2021 | 20 |
| 22 | 第二十四届中国机器人及人工智能大赛 | 全国 | 二等奖 | 第一 | 中国人工智能学会 | 2021 | 60 |
| 23 | 第十六届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 特等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2022 | 40 |
| 24 | 第十六届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 二等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2022 | 20 |
| 25 | 第十六届中国智能制造挑战赛 | 华南区 | 二等奖 | 第一 | 教育部自动化类专业教学指导委员会 | 2022 | 20 |
| **合计** | |  |  |  |  |  | **860** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级  （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级  （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | **200** |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | **2** | **200** |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | **360** |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | **4** | **320** |
| F级 | | 20 | **2** | **40** |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | **300** |  |  |
| B级 | | 150 | **2** | **300** |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  | **420** |  |  |
| B级 | | | 300 | | **1** | **300** |
| C级 | | | 60 | | **2** | **120** |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | **1280** |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | **1280** |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目  来源 | 等级 | 级别 | 立项  时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 | 是否  结项 | 得分 |
| 1 | 电容电路火花引燃爆炸性气体试验评价的计算机模拟 | 20165199 | 海南省自然科学基金 | 省级 | C1 | 2016 | 5 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | 本安电路气体放电的多物理场解耦策略及其方法研究 | 42RC667 | 海南省自然基金高层次人才 | 省级 | C1 | 2022 | 10 | 是 | 否 | 100 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  (有或无) | 得分 |
| 1 | 基于模拟电荷法的微间隙场增强因子研究 | 电子学报, 2016,4(44):1003-1008 | 第一 | E |  | EI | 80 |
| 2 | 短间隙短路放电的场增强因子研究 | 真空科学与技术学报, 2015,9(35):1035-1040 | 第一 | E |  | EI | 80 |
| 3 | 短间隙的击穿及其短路放电特性研究 | 电工电能新技术, 2016,4(35):30-34 | 第一 | F |  | 否 | 20 |
| 4 | IEC火花试验装置的电容短路放电特性数学仿真分析 | 电工电能新技术, 2014, 33(2): 29-34 | 第一 | F |  | 否 | 20 |
| 5 | 电容电路短路火花放电特性及其数学建模研究**（未用于评副教授）** | 煤炭学报,  2012, 33(2): 29-34 | 通讯作者 | E |  | EI | 80 |
| 6 | Buck-Boost变换器的最小电感和电容设计**（未用于评副教授）** | 电工技术学报,  2012, 2(26): 52-55 | 通讯作者 | E |  | EI | 80 |
| 7 | Buck-Boost变换器输出纹波电压的PSICE仿真分析 | 海南师范大学学报,  2013, 26(2): 131-134 | 第一 |  |  | 否 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 1 | 本安电路的分析设计及其计算机评价 |  | 合著/第一 | 吉林大学出版社，2020 | 978-7-5692-7368-7 | 37 | 21 | 有 | 150 |
|  | 本安防爆开关电源设计概论 |  | 合著/第一 | 中国书籍出版社，2013 | 978-7-5068-3677-7 | 28.5万 | 16万 | 有 | 150 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖  等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、知识产权** | | | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权  时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
| 1 | 手持式直流开关电源输出本安检测方法 |  | ZL 2016 1 0712072.8, 2019.1 | 发明 | 2019 | 第一 |  | 300 |
| 2 | 一种通过语音调光的LED灯具 |  | ZL 2017 2 1245827.4, 2018.6 | 实用新型 | 2018 | 第一 |  | 60 |
| 3 | 具有光源自动追踪功能的监控装置 |  | ZL 2013 2 0094939.X, 2014.7 | 实用新型 | 2014 | 第一 |  | 60 |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、科技成果转化（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
| 钟久明 | 1200 | 0 | 10 | **1210** |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
| 1 | 高等学校教师资格 | 教育部 | 准入类 | 600 |  | 600 | 600 |
| 2 | 高压电工特种作业准入操作证 | 国家安监总局 | 准入类 | 600 |  | 600 | 600 |
| 3 | 低压电工特种作业准入操作证 | 国家安监总局 | 准入类 | 600 |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 | 大中小幼教研协作共同体项目 | **3万元** | **10** |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 2060 | 1280 | 1210 | 4550 |  |
| 双师型折算分 | 1442 | 128 | 242 | 1812 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| **一、思想政治方面**  　　作为一名高校教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。  **二、教育教学方面**  自聘任现职称以来，我承担自动化专业的电机与电力拖动及其实验、PLC课程设计、电力电子技术、数字电子技术及其实验、新生专业导论、自动化专业实习等课程的教学任务，指导了自动化专业的本科毕业论文及设计并参加了多场次的本科毕业答辩。在教学中，我认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。  自2018年以来，我一直担任2018自动化班主任工作。作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。  专业教学离不开当前行业的状况及其今后的发展态势，因而我时刻关注相关行业的动态，鼓励学生积极了解行业实际情况，使学生能将所学与实际相结合，让其有所思有所想，同时，为了促进同学们工程实践能力的培养，提高学生的工程兴趣、工程素养、工程设计能力、实践动手能力、工程创新和工程研发能力，倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神，培养学生的综合知识运用能力，同时也为了与全国同类院校的大学生进行更广泛的交流，本人努力搭建平台、积极引导高年级本科学生参加“西门子杯”全国大学生工业自动化挑战赛，并在暑假期间带队参加了第十三届“西门子杯”全国大学生工业自动化挑战赛华南分赛区的比赛并取得了华南赛区二等奖一项的良好成绩。  近年来，指导大学生电子竞赛获全国二等奖2次、海南省一等奖6次、二/三等奖10余次，先后6次荣获大学生电子设计竞赛海南赛区优秀指导教师。指导智能汽车竞赛、中国智能制造挑战赛累计获华南赛区一等奖4次，二/三等奖20余次。  同时，本人积极参加各种教学大赛，参加了2020年全国青年教师电子线路授课大赛并获得中南赛区一等奖，成功晋级全国总决赛并获全国三等奖。参加首届全国教师教学创新大赛并分获校级二等奖、省级三等奖。  **三、科研方面**  承担海南省自然科学基金等数项科研项目，先后参与多项国家专利及国家自然科学基金，在中国电机工程学报、电子学报、电工技术学报等国内具有重要影响的学术期刊及IEEE 等国际会议上发表专业学术论文共 20 余篇，其中 SCI/EI 收录 10 余篇次，获得国家实用新型专利 5 项、发明专利 2 项、主编并出版专著2 部。  本人承诺：      签名：  年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 钟久明 | | 所在学院 | 物理与电子工程学院 | |
| 申报专业 | | 自动化 | | 申报资格 | 教授（双师型） |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 钟久明 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 教授 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | **代表性成果1名称：**钟久明, 刘树林, 王玉婷等. 基于模拟电荷法的微间隙场增强因子研究[J]. **电子学报**, 2016,4(44):1003-1008。 **(科研成果)**  **代表性成果2名称：**海南师范大学《西门子杯中国智能制造挑战赛》赛项管理。**（实践教学成果）** |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |